

ПАСПОРТ
программы детского отдыха "Полис"

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Актуальность программы	Актуальность проблемы инклюзивного досуга обусловлена тем, что количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Российской Федерации все еще достаточно велико. По данным Федеральной службы государственной статистики если в 2020 году количество детей с различной группой инвалидности и ОВЗ составляло 688 тысяч человек, то в 2023 году их стало уже 722 тысячи. Сегодня это составляет около 2.3% от общего числа детей в стране. Программа детского отдыха, где дети с ОВЗ строят гармоничный город, имеет особую актуальность и ценность для этой категории детей по нескольким причинам: Программа детского отдыха "Полис" способствует укреплению самооценки участников. С помощью занятости в общем деле можно способствовать формированию чувства компетентности у детей. Участие в программе может способствовать развитию социальных навыков. Во время строительства города дети учатся сотрудничеству, коммуникации, разрешению конфликтов и уважению мнений других участников. Работа с различными материалами, формами и цветами при построении города способствует улучшению сенсорного восприятия, развитию творческого потенциала и креативности. Участие в увлекательном проекте по созданию города может стимулировать детей к активной деятельности, амбициозным целям и дальнейшему развитию их способностей. Такая программа предлагает детям с ОВЗ не только возможность вовлеченности и творчества, но и способствует развитию их различных навыков, самооценки и понимания важности сбалансированности в жизни

		В рамках программы "Полис" дети, с помощью древнегреческих богов, создадут свой город. В процессе создания города участники познакомятся с мифологией древней Греции, а также научатся распределять ресурсы и раскроют свой творческий потенциал.
2.	Цель программы	Помочь участникам раскрыть свои творческие способности и развить прикладные навыки, а также познакомить детей с мифологией древней Греции.
3.	Задачи программы	Оказать помощь участникам программы в социализации; развить творческие способности детей и подростков; создать условия для освоения основных прикладных творческих навыков детей и подростков; развить интеллектуальные способности детей и подростков; познакомить детей и подростков с мифологией древней Греции.
4.	Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), в том числе дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Сроки реализации	Летняя оздоровительная кампания 2024 года. Продолжительность программы – 21 день. Программа может быть адаптирована на другое количество дней.
6.	Количество участников программы	До 150 детей и подростков в смену. Программа может быть адаптирована на другое количество участников.
7.	Игровая модель смены	В древнем городе "Полис" жители забыли о том, что такое творчество. Жители были погружены в себя и совсем забыли, как звучит песня и выглядит танец. А самое страшное, что жители города совсем забыли про своих богов, которые часто наблюдали за жителями Полиса. Разгневанные боги пытались достучаться до жителей, но все попытки были неудачны. В итоге боги в гневе послали на город бурю, чтобы пробудить жителей. После того, как буря рассеялась весь город оказался разрушенным. И только на площади уцелела одна стена,

		на которой боги оставили послание жителям Полиса. Участники станут жителями древнего города Полис. Для того, чтобы возродить город и вернуть ему былую славу, жителям города нужно будет прислушиваться к подсказкам богов и действовать сообща. За выполнение заданий жители будут получать ресурсы для постройки города. Но самое главное, в суете строительства, не забыть из-за чего же был разрушен город.
8.	Ключевые мероприятия смены и основные мастер-классы	Вводная игра "ПОЛИС"; станционная игра "Технический прорыв"; коммуникационная игра "Послание богам"; конкурсно-игровая программа "Финишная прямая"; творческий вечер "День города";
9.	Предполагаемые результаты смены	Дети и подростки: получили помощь в социализации; развили свои творческие способности; освоили основные прикладные творческие навыки; развили свои интеллектуальные способности; познакомились с мифологией древней Греции.
10.	Автор – составитель программы	Долматов Никита Андреевич, менеджер Отдела разработки и реализации программ детского отдыха Управления образовательной деятельности и методического сопровождения.
11.	Художник – оформитель программы	Мария Вадимовна Перемышлева, методист Отдела разработки и реализации программ детского отдыха Управления образовательной деятельности и методического сопровождения.

Оглавление

I.	Введение	6
1.1.	Актуальность программы	6
1.2.	Новизна программы	6
1.3.	Участники программы	7
1.4.	Педагогическая идея	7
II.	Целевые ориентиры	8
2.1.	Цели и задачи программы	8
2.2.	Планируемые результаты	8
III.	Основное содержание и механизмы реализации программы	9
3.1.	Логика развития программы по этапам	9
3.2.	Модель управления программой	10
3.3.	Понятийный аппарат	11
3.4.	Игровая модель	11
3.5.	Система мотивации и стимулирования участников	15
3.6.	Органы детского самоуправления	16
3.7.	Ключевые события смены	17
IV.	Ресурсное обеспечение	18
4.1.	Природные условия	18
4.2.	Методические условия	18
4.3.	Организационные условия	18
4.4.	Информационные условия	19
4.5.	Материально-технические условия	19
4.6.	Финансовые условия	20
4.7.	Кадровые условия	20
4.8.	Мотивационные условия	21
V.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	23
VI.	Список используемых источников	25
	Приложение 1	27

I. Введение

1.1. Актуальность программы

Актуальность проблемы инклюзивного досуга обусловлена тем, что количество детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Российской Федерации все еще достаточно велико. По данным Федеральной службы государственной статистики если в 2020 году количество детей с различной группой инвалидности и ОВЗ составляло 688 тысяч человек, то в 2023 году их стало уже 722 тысячи. Сегодня это составляет около 2.3% от общего числа детей в стране.

Программа детского отдыха, где дети с ОВЗ строят гармоничный город, имеет особую актуальность и ценность для этой категории детей по нескольким причинам:

Программа детского отдыха "Полис" способствует укреплению самооценки участников. С помощью занятости в общем деле можно способствовать формированию чувства компетентности у детей.

Участие в программе может способствовать развитию социальных навыков. Во время строительства города дети учатся сотрудничеству, коммуникации, разрешению конфликтов и уважению мнений других участников.

Работа с различными материалами, формами и цветами при построении города способствует улучшению сенсорного восприятия, развитию творческого потенциала и креативности.

Участие в увлекательном проекте по созданию города может стимулировать детей к активной деятельности, амбициозным целям и дальнейшему развитию их способностей.

Такая программа предлагает детям с ОВЗ не только возможность вовлеченности и творчества, но и способствует развитию их различных навыков, самооценки и понимания важности сбалансированности в жизни

В рамках программы "Полис" дети, с помощью древнегреческих богов, создадут свой город. В процессе создания города участники познакомятся с мифологией древней Греции, а также научатся распределять ресурсы и раскроют свой творческий потенциал.

1.2. Новизна программы

Дети с ограниченными возможностями здоровья находятся в положении, когда особенности их здоровья сказывается на социализации и коммуникации со сверстниками, от чего у них не развиваются навыки, которые необходимы для полноценной жизни в обществе.

В ходе программы "Полис" участники смогут погрузиться в мир мифов древней Греции и через игровую модель смены получить необходимые навыки, которые будут способствовать социализации и развитию коммуникации участников.

1.3. Участники программы

Программа детского отдыха "Полис" рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет (включительно), в том числе детей и подростков, находящиеся в трудной жизненной ситуации с ограниченными возможностями здоровья

1.4. Педагогическая идея

Педагогическая идея программы заключается в том, чтобы в условиях лагерной смены (21 день) создать такое информационное пространство, в котором дети и подростки в активной познавательной деятельности смогут развить навыки необходимые для жизни в обществе.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:
 принцип природосообразности (учёт половозрастных особенностей, наследственных факторов, физиологических особенностей детей и подростков при организации воспитательной работы. А также максимальное использование природной среды на территории детского оздоровительного лагеря для оздоровления детей и подростков);

принцип ведущей деятельности (учёт ведущего вида деятельности для каждой возрастной группы участников программы);

принцип индивидуального подхода (учет индивидуальных интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических и иных особенностей участников программы);

принцип успешности (предоставление возможности каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности);

принцип совместной деятельности (ориентация на досуговую деятельность, которая может осуществляться ребёнком как индивидуально, так и совместно с другими людьми; формирование ценностно-ориентационного единства группы);

принцип актуализации знаний и опыта участника программы (ориентация на уже имеющиеся знания и опыт участников программы, и использование этих знаний для изучения новых идей и перспектив).

II. Целевые ориентиры

2.1. Цели и задачи программы

Цель реализации программы: помочь участникам раскрыть свои творческие способности и развить прикладные навыки, а также познакомить детей с мифологией древней Греции.

Задачи реализации программы:

Оказать помощь участникам программы
в социализации;
развить творческие способности детей
и подростков;
создать условия для освоения основных прикладных творческих навыков
детей и подростков;
развить интеллектуальные способности детей и подростков;
познакомить детей и подростков с мифологией древней Греции.

2.2. Планируемые результаты

Дети и подростки:

получили помощь в социализации;
развили свои творческие способности;
освоили основные прикладные творческие навыки;
развили свои интеллектуальные способности;
познакомились с мифологией древней Греции.

III. Основное содержание и механизмы реализации программы

3.1. Логика развития программы по этапам

Поставленные задачи лагерной смены могут быть реализованы в полном объеме через содержательные этапы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Логика развития смены по программе "Полис"

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	методическое наполнение программы; подготовка административно-педагогического персонала для реализации программы; подготовка материально-технического обеспечения; заключение соглашений с партнёрами и экспертами; формирование отрядов в системе АИС "МОСГОРТУР".	1. Организационный этап. Подготовка административно-педагогического персонала для реализации программы.	изучение информационных источников; подготовка педагогического персонала в Центральной школе московских вожатых; проведение обучающих занятий по программе с административно-педагогическим персоналом; дистанционное тестирование административно-педагогического персонала в системе АИС "МОСГОРТУР".
Организационный период	создание условий для успешной адаптации каждого участника смены; создание во временном детском коллективе доброжелательной атмосферы сотрудничества и сотворчества; выявление детских интересов, потребностей; выработка участниками смены и педагогами общих правил, норм, законов коллективного, группового взаимодействия и проживания; мотивация детей и подростков на активное включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	2. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	игры на знакомство; игры на командообразование и выявление лидеров; отрядная встреча "Правила и законы лагеря" (хозяйственный сбор); отрядная встреча "Кто мы?" Создание образа отряда" (сбор рождение отряда); отрядная встреча "Выборы ОСУ" (организационный сбор); оформление отрядного уголка; огонёк знакомств; церемония открытия смены; вводная игра "Полис"
Основной период	развитие познавательной активности детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану.	3. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей.	секции, кружки; мастер-классы; коллективно-творческая деятельность; физкультурно-оздоровительные мероприятия; проектная деятельность; коллективно-творческая деятельность; проектные мероприятия;

		4. Коммуникативно-деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	Вводная игра "ПОЛИС"; станционная игра "Технический прорыв"; коммуникационная игра "Послание богам"; конкурсno-игровая программа "Финишная прямая"; творческий вечер "День города"; коллективно-творческие дела; общелагерные мероприятия.
Итоговый период	подведение итогов смены, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми в течение смены; подготовка участников программы к отъезду из лагеря.	5. Демонстративно-аналитический этап. Демонстрация полученных знаний, продуктов творческого труда, а также организация аналитической деятельности.	отрядная встреча "Итоги смены"; творческий вечер "День города"; концерт закрытия; церемония закрытия смены.
Аналитический период	обработка отзывов родителей о реализации программы; отчеты педагогов-организаторов о реализации программы; анализ полученных результатов диагностики участников смены.	6. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	анализ отчетов педагогов-организаторов и старших вожатых по реализации программы; составление отчетов по итогам оздоровительной кампании.

Все формы работы (мероприятия и режим дня) представлены в Приложениях 1 и 2.

3.2. Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный, интегральный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач смены по следующим направлениям:

культурно-досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

художественно-творческое: предполагает участие ребенка в творческих мероприятиях лагеря.

социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, а также включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок – ребенок", "ребенок – группа детей" и др.;

опосредованной коррекции взаимоотношений между участниками смены;

созданию ситуации сотрудничества;

делегированию полномочий и ответственности за какое-то дело или работу;

созданию личностно-развивающих ситуаций.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

интеллектуально-развивающие мероприятия;

мероприятия эстетического направления;

мероприятия, направленные на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

Тематический блок направлен на знакомство с навыками группового творческого и межличностного взаимодействия.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1. Игра рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний;

2. Мастер-класс как оптимальный способ работы, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям творчества;

3. Элементы моделирования социальных ситуаций как эффективный способ развития навыков социального взаимодействия между детьми.

3.3. Понятийный аппарат

Город – лагерь

Коммуна – отряд

Житель города – участник

Глава коммуны – командир отряда

Глава города – руководитель смены

Председатель совета – педагог-организатор

Старший хранитель – старший вожатый

Хранитель – вожатый

3.4. Игровая модель

В древнем городе "Полис" жители забыли о том, что такое творчество. Жители были погружены в себя и совсем забыли, как звучит песня и выглядит танец. А самое страшное, что жители города совсем забыли про своих богов, которые часто наблюдали за жителями Полиса. Разгневанные боги пытались достучаться до жителей, но все попытки были неудачны. В итоге боги в гневе послали на город бурю, чтобы пробудить жителей. После того, как буря

рассеялась весь город оказался разрушенным. И только на площади уцелела одна стена, на которой боги оставили послание жителям Полиса.

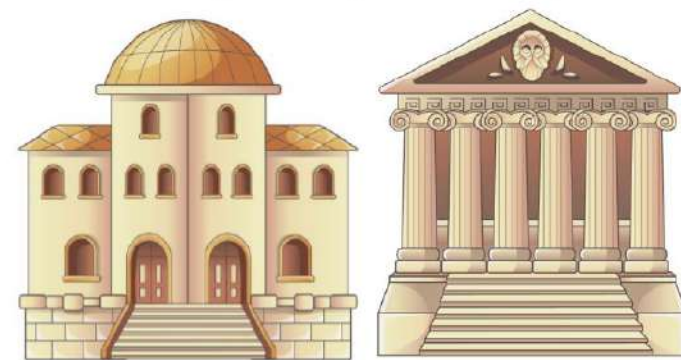
Участники станут жителями древнего города Полис. Для того, чтобы возродить город и вернуть ему былую славу, жителям города нужно будет прислушиваться к подсказкам богов и действовать сообща. За выполнение заданий жители будут получать ресурсы для постройки города. Но самое главное, в суете строительства, не забыть из-за чего же был разрушен город.

Отслеживать прогресс восстановления города можно будет на игровом баннере (рис.1). В течении смены будет происходить реставрация разрушенных зданий, чтобы в конце на игровом баннере появился полноценный город. Реставрация происходит путём наклеивания на баннер новых зданий (рис.2) поверх руин. Реставрация зданий производится после того, как количество общих заработанных ресурсов на баннере рейтинга смены (рис.5). Количество ресурсов для открытия устанавливает педагог-организатор, в зависимости от скорости накопления ресурсов участниками, также одно здание автоматически реставрируется после прохождения ключевого мероприятия "Технический прорыв".

Важно! К моменту проведения последнего ключевого мероприятия (КИП "Финишная прямая"), на игровом баннере (рис.1) должно быть не отреставрировано только одно здание. В случае, если дети зарабатывают ресурсы слишком медленно, педагог-организатор может предусмотреть скидки для участников или отреставрировать здание, например, в определённый день (экватор, окончание организационного периода и т.д.). Пример заполнения игрового баннера можно увидеть на рис. 3.



(рис. 1 игровой баннер)

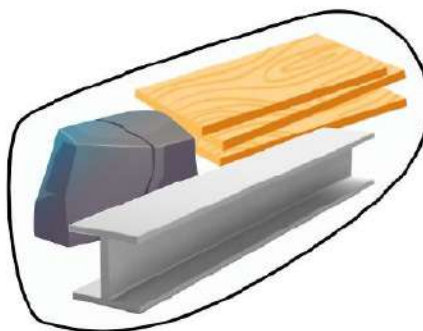


(рис. 2 отреставрированные здания)

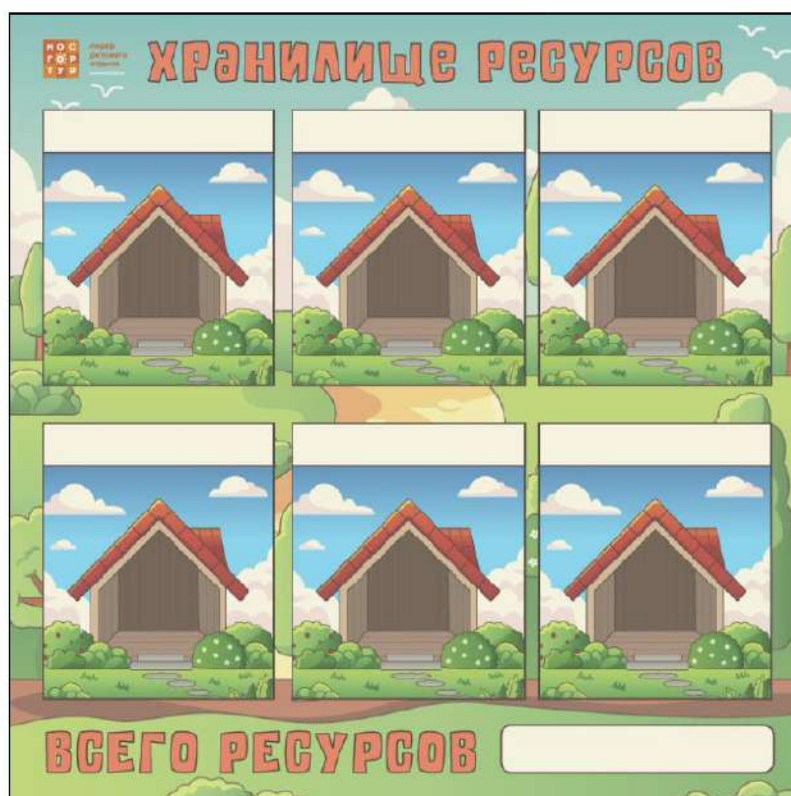


(рис. 3 пример заполнения игрового баннера)

В ходе смены жители города будут знакомиться с древними легендами и вспоминать богов, знания о которых они утратили. В рамках мероприятий жители города будут получать ресурсы для постройки города (рис. 4). Эти ресурсы будут копиться в хранилище ресурсов – оно же баннер рейтинга смены (рис. 5).



(рис. 4 карточка ресурсов)



(рис. 5 баннер рейтинга)

По количеству ресурсов в хранилище будет определяться коммуна, ставшая победителем смены. Также на баннере хранилища будет находиться отдельное место, для ведения подсчета общего количества заработанных ресурсов. Фиксация развития происходит через накопление ресурсов и отображение их на баннере рейтинга смены. Вожатые организационной

группы или же сами участники могут наклеивать свои ресурсы на баннер. Пример заполнения игрового баннера можно увидеть на рисунке 6.



(рис. 6 заполненный баннер рейтинга)

Личностный рост в программе, как отдельная составляющая не предусмотрен. Однако, он может быть реализован силами отрядных вожатых по усмотрению педагога-организатора и старшего вожатого.

3.5. Система мотивации и стимулирования участников

Таблица 3

Что оценивается в течение дня	Ресурсы
Общелагерные и спортивные мероприятия	
Первое место по итогам мероприятия	+5 ресурсов
Второе место по итогам мероприятия	+3 ресурса
Третье место по итогам мероприятия	+2 ресурса
Участие в мероприятии	+1 ресурс
Выполнение режимных моментов	
Качественная уборка комнат, отрядных мест, чистота в них в течение дня	+1 ресурс
Отсутствие опозданий на мероприятия и режимные моменты в течение дня	+1 ресурс
Проявление команды в течение дня	
Участие детей в комитетах (работа органов самоуправления)	+1 ресурс
Участие детей в мероприятиях	+2 ресурса

Педагог-организатор и организационная группа имеют возможность дополнения этой таблицы для расширения списка критериев для получения пунктов.

Ответственность за оформление игрового баннера согласно системе оценки, возлагается на педагога-организатора.

3.6. Органы детского самоуправления

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей.

Детское самоуправление строится на принципах:

взаимопомощи и доверия;

стремления к развитию;

равноправия всех участников;

коллегальности принятия решений;

приоритетности прав и интересов детей;

гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является районная управа – сбор всех глав коммун.

Собрание глав коммун созывается при необходимости для решения вопросов, связанных с функционированием города, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий под эгидой коммуны.

Сбор глав коммун может проводить любой вожатый-организатор или представитель административно-педагогического персонала.

Самоуправление на уровне коммуны составляет собрание жителей и реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

Глава коммуны (Командир отряда):

ведет работу по пропаганде законов, правил и традиций лагеря, издательства;

отвечает за выполнение мастерской режима дня, правил гигиены и дисциплины;

информирует квартал о предстоящих мероприятиях, организует и контролирует подготовку к ним;

осуществляет контроль за посещаемостью кружков и секций;

координирует работу собрания жителей;

оказывает помощь вожатым в организации жизнедеятельности отряда;

представляет интересы своего отряда на собрании районной управы.

**В случае отсутствия возможности работы командира отряда, его функционал выполняет сопровождающий или вожатый*

**В случае реализации программы для детей с ТМНР, допускается не реализовывать органы самоуправления в отряде и в лагере.*

3.7. Ключевые события смены

Вводная игра "Полис".

Станционная игра по территории лагеря, в ходе которой участники смены познакомятся с игровой моделью программы.

Станционная игра "Технический прорыв".

В рамках мероприятия участникам предстоит пройти испытания в виде станции, которые направлены на работу в команде и развитие физических кондиций.

Коммуникационная игра "Послание богам".

В рамках мероприятия участникам необходимо составить послание для богов, выполняя творческие задания.

Конкурсно-игровая программа "Финишная прямая".

Дети и подростки станут участниками игры в которой они смогут заработать последние ресурсы для постройки города.

Творческий вечер "День города".

В рамках мероприятия участники вместе с вожатыми продемонстрируют изученные навыки в рамках программы через реализацию собственных выступлений и участие в активностях.

IV Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение для реализации программы включает соблюдение следующих условий:

- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- природные условия;
- организационные условия;
- информационные условия;
- кадровые условия;
- методические условия;
- мотивационные условия;

4.1. Природные условия

Для реализации программы отдыха "Полис" необходимо наличие на территории организации отдыха детей и их оздоровления рекреационных территорий: площадки для отдыха и прогулок, площадки для занятий спортом и др.

Данные условия обеспечиваются на территории следующей организации отдыха детей и их оздоровления:

Детский оздоровительный лагерь "Радуга" – обособленное подразделение ГАУК "МОСГОРТУР", Московская обл., Одинцовский район., д. Пронское, ДОЛ "Радуга"

На территории ДОЛ "Радуга" размещены открытая спортивная площадка, открытая эстрадная площадка, кружковые помещения, спортивный зал, киноконцертный зал. Для работы психолога имеется сенсорная и песочная комнаты.

4.2. Методические условия

Для реализации программы отдыха "Полис" необходимо провести следующую методическую работу:

- разработка основных материалов программы отдыха;
- разработка дополнительных материалов программы отдыха;
- наполнение виртуального диска для использования педагогическим персоналом на смене.
- ознакомление с материалами программы педагогического персонала;
- ознакомление педагогического персонала с особенностями работы виртуального диска и пользования им.

4.3. Организационные условия

В рамках подготовки к смене необходимо провести следующую работу: подготовить техническое задание (ТЗ) с требованиями, предъявляемыми к организациям отдыха детей и их оздоровления с целью внесения необходимых изменений и уточнений (количество педагогов, требования

к организациям отдыха детей и их оздоровления в части инфраструктуры и педагогического персонала, вспомогательного персонала и т. д.);

изучить нормативно-правовую базу и методическую литературу по выбранной тематике;

осуществить подбор и анализ дополнительной литературы по тематике смены, как для педагогического состава, так и для детей и подростков;

выстроить взаимодействие с потенциальными социальными партнёрами программы, и заключить соглашения о сотрудничестве;

осуществить подготовку педагогических кадров в Центральной школе московских вожатых.

подготовить перечень материально-технического обеспечения для реализации программы отдыха и направить подрядчику для своевременной подготовки МТО к началу смены;

провести подготовку педагогического персонала ГАУК "МОСГОРТУР" в направлении реализации программы отдыха;

провести подготовку персонала ГАУК "МОСГОРТУР" в направлении работы с детьми-сиротами (психологические особенности детей-сирот);

осуществить набор педагогов (воспитателей) для взаимодействия с участниками программы;

внести изменения в МТО с учетом количества заезжающих участников и особенностей организаций отдыха детей и их оздоровления;

для работы педагогического персонала наполнить виртуальный диск материалами по организации и проведению отрядных и общелагерных дел.

4.4. Информационные условия

В рамках подготовки к смене необходимо провести следующую работу: организовать проведение PR-акций в столичных парках отдыха, библиотеках и т. д.;

выстроить работу в социальных сетях: Вконтакте, Телеграмм и т. п.;

выстроить работу со СМИ: публикация материалов в окружных и районных газетах;

провести съемки видеосюжетов для трансляции на телеканалах Москвы и Московской области.

провести тестирование ключевых мероприятий в рамках инструктивных семинаров для административно-педагогического персонала для внесения изменений по итогам тестовых мероприятий.

4.5. Материально-технические условия

Для полноценной реализации программы необходимо материально-техническое обеспечение (Приложение 4) и техническое оборудование: проектор, экран для проектора, компьютер, колонки, микрофоны, принтер и доступ в сеть Интернет (все необходимое обеспечение отражено в Техническом задании).

4.6. Финансовые условия

Финансирование оздоровительного отдыха для детей и подростков осуществляется за счет средств бюджета города Москвы.

4.7. Кадровые условия

Кадровый условия со стороны ГАУК "МОСГОРТУР" представлен следующими позициями: руководитель смены, педагог-организатор, старший вожатый, вожатые (Таблица 4).

Со стороны организации отдыха и оздоровления детей: медицинский персонал, кружководы (педагоги дополнительного образования), инструкторы по физической культуре и спорту, инструкторы по плаванию (спасатели), психологи, персонал организации отдыха и оздоровления детей.

Таблица 4

**Административно-педагогический персонал для реализации программы
из расчёта на 100 человек (детей)**

№	Должность	Количество
1	Педагог – организатор	1
2	Старший вожатый	1
3	Вожатый	13
4	Вожатый организационной группы	2

Административно - педагогический персонал со стороны ГАУК "МОСГОРТУР" выполняет следующий функционал:

Педагог-организатор (заместитель руководителя смены) в рамках программы:

Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

Отвечает за координацию работы вожатых по реализации программы.

Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

Организует и контролирует перевозку участников программы в детский оздоровительный лагерь и обратно.

Отвечает за ведение отчетной документации по программе.

Старший вожатый в рамках программы:

Контролирует деятельность вожатых, а также отрядную работу.

Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья участников программы и вожатых.

Отвечает за планирование и ведение документооборота.

Вожатый в рамках программы:

Обеспечивает охрану жизни и здоровья участников программы.

Обеспечивает контроль за расписанием дня.

Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

Отвечает за ведение отчетной документации.

Вожатый организационной группы в рамках программы:

Отвечает за качественную подготовку общелагерных мероприятий, их визуальное оформление, подбор реквизита.

Помимо административно-педагогического персонала реализацию программы детского отдыха осуществляют представители ДОЛ "Радуга".

Таблица 5

**Педагогический персонал для реализации программы
из расчёта на 100 человек (детей)**

№	Должность	Количество
1	Культорганизатор	3
2	Спортивный инструктор	1
3	Диджей	1
4	Психолог	1

4.8. Мотивационные условия

В целях повышения мотивации административно-педагогического персонала ГАУК "МОСГОРТУР" использует следующие ресурсы:

для административно-педагогического персонала разработана система КРІ, которая является стимулирующим фактором. Премияльная часть складывается из различных показателей, таких как: качество работы вожатого (руководителя смены, педагога-организатора, старшего вожатого), количество отработанных смен, активность на смене и т.д.;

функционирует неформальное сообщество действующих и будущих вожатых МОСГОРТУРа, руководителей смен и педагогов-организаторов – Московский клуб вожатых. Клуб создан с целью повышения профессионального мастерства, реализация вожатских инициатив, формирование единого подхода к организации детского отдыха;

создаются постоянно действующие педагогические отряды (вожатские команды) во главе с управленческой командой из числа временного персонала для повышения качества реализации программы, оперативности в решении задач и приобщения к корпоративной культуре и ценностям ГАУК "МОСГОРТУР";

ежегодно проводится Московский Слёт вожатых, в рамках которого проводится вручение премии вожатского мастерства "Солнечный парус", которая создана для повышения профессионального мастерства и, самое главное, престижа профессии "Вожатый";

создано пространство для проведения обучения и мероприятий административно-педагогического персонала и представителей педагогических отрядов – "Вожатский лофт".

проводятся открытые встречи и лекции в рамках проекта "Вожаторий", для возможности профессионального роста и развития административно-педагогического персонала за счёт посещения данного пространства, где все могут участвовать в лекциях, мастер-классах, встречах с интересными людьми.

административно-педагогическому персоналу предоставляется возможность участия в таком проекте, как "Штаб", для демонстрации собственных педагогических навыков и презентации собственных проектов;

ежегодно лучшие вожатые по итогам прошедших смен направляются от ГАУК "МОСГОРТУР" на Всероссийские и международные конкурсы вожатского мастерства;

после первого отработанного сезона вожатых приглашают в вожатские команды ГАУК "МОСГООРТУР" для обмена опытом и всестороннего профессионального развития;

каждый вожатый (руководитель смены, педагог-организатор, старший вожатый) имеет возможность личного развития через посещение мероприятий, организованных ГАУК "МОСГОРТУР": "Зеленый чемодан", "Турслет московских вожатых" и др.;

Также ГАУК "МОСГОРТУР" привлекает лучших вожатых к проведению коммерческих проектов (квест – туры, детские праздники и мастер-классы) и организует инструктивные выездные семинары, направленные на обучение, подготовку и повышение профессионализма административно-педагогического персонала.

V. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Таблица 6

Ожидаемые результаты и диагностика результативности

Задача	Ожидаемый результат	Формы работы	Форма диагностики
Оказать помощь участникам программы в социализации.	Получили помощь в социализации	Ключевые мероприятия; проведение мастер-классов и коллективно-творческих дел; организация общелагерных мероприятий с рефлексией.	Описательный отчет педагога-организатора; справка о ключевом мероприятии; анкетирование; фотоотчет; выставочная деятельность.
Развить коммуникативные способности детей и подростков.	Смогли развить коммуникативные способности	Проведение мастер-классов, секций и кружков; проведение общелагерных мероприятий.	Справка о ключевом мероприятии; фотоотчет.
Развить сенсорно-моторные способности детей и подростков.	Смогут развить сенсорно-моторные способности;	Ключевые мероприятия; проведение мастер-классов и коллективно-творческих дел.	Описательный отчет педагога-организатора; отчеты педагога-организатора по дню в части освещения советов дня на общем круге; фотоотчет.
Развить интеллектуальные и творческие способности детей и подростков.	Смогли развить интеллектуальные и творческие способности.	Проведение общелагерных мероприятий; проведение мастер-классов и коллективно-творческих дел.	Справка о ключевом мероприятии; анкетирование; фотоотчет; беседа

Об успешности реализации программы детского отдыха "Полис" можно будет судить по тому, в какой степени будут сформированы те или иные компетенции у участников смены:

социально-личностная компетенция – насколько ребёнок умеет выстраивать отношения и учитывать интересы других участников смены;

коммуникативная компетенция – насколько ребёнок проявил своё умение взаимодействовать со сверстниками во временном детском коллективе в условиях совместного проживания; способен ли ребенок публично выступать;

творческая компетенция – насколько ребёнок проявил желание (эмоциональный отклик) и способности к творческой самореализации в течение смены и насколько мотивирован к дальнейшему саморазвитию в творчестве;

информационная компетенция – насколько ребёнок приобрёл навыки работы с информационным материалом: поиск, изучение, обработка, анализ, преобразование и распространение.

Информация, для оценки результативности программы будет собрана от всех участников и организаторов программы через различные источники:

Дети:

через анализ дня в отрядах, на общем сборе, на вечернем сборе отряда;

Законные представители:

через комментарии на сайте детского оздоровительного лагеря, где реализуется программа;

через анкеты мнений о проведенной смене;

через собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону.

Педагоги:

через ежедневный анализ на педагогических планёрках вожатых и руководителей;

через анализ педагогических дневников вожатых;

через проведение анкетирования административно-педагогического персонала о степени удовлетворенности реализацией программы и своей работы в отряде;

через анализ описательного отчёта педагога-организатора по итогам программы.

Партнёры:

через активное участие в организационной и методической помощи при подготовке к проведению программы;

через участие в реализации программы: проведение мастер-классов, встреч с детьми и подростками, благотворительная помощь.

Гражданское общество:

через заинтересованность со стороны СМИ о ходе реализации программы, а также по её итогам.

VI. Список используемых источников

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
8. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";
9. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
10. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления".
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
14. Постановление Правительства Москвы от 22 февраля 2017 г. № 56-ПП "Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
16. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей // Приложение 3 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2011 № МД-463/06.

17. Методические рекомендации Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № АБ-45/06вн по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ОВЗ и детей инвалидов;

18. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. (зарегистрирован 1 августа 2017 г. № 47607);

19. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 70996-2023 "Услуги в области развлечений и отдыха детей", утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 октября 2023 г. № 1106-ст.

20. Арсенина Е.Н. "Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия." Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007 г.

21. Арсенина Е.Н. "Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед." В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство "Учитель", 2007 г.

22. Кун Н.А. "Мифы древней Греции" Издательство "Азбука", серия "Яркая ленточка". – 2023 г.

Электронные ресурсы

1. <https://adme.ru/>
2. <https://mosigra.ru/>
3. <https://www.pinterest.ru/>
4. <https://goodlooker.ru>
5. <https://gilber.one/poleznye-privychki.html>
6. <http://просторазделяй.пф/deystvuy#!/tab/20990002-1>
7. <https://romi.center/ru/learning/article/what-is-a-checklist-and-how-to-use-it-info/>
8. <https://www.who.int/ru/news-room/feature-stories/detail/who-manifesto-for-a-healthy-recovery-from-covid-19>
9. <https://gurucan.ru/marathon-chot-eto>
10. <https://blog.mann-ivanov-ferber.ru/2020/12/24/privychki-kak-ix-sformirovat-sovety-psixologa/>

Приложение 1

План-сетка программы детского отдыха "Полис"
Для детей 7-17 лет (ОВЗ)
(2 смена)

ДНИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Организационный период		12:00 Заезд 12:30 – 13:00 Операция "Уют" (размещение) 13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Общий сбор лагеря / Знакомство с АПП / Инструктаж по технике безопасности 17:00 – 17:30 Игры на знакомство 17:30 – 18:00 Первая отрядная встреча ("Правила базы и законы лагеря")	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Огонёк знакомств "Уютное знакомство" 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
2 Организационный период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Общий круг / 11:00 – 12:00 Прогулка / активности на свежем воздухе / игры на выявление лидера/игры на командообразование 12:00 – 13:00 Вторая отрядная встреча (Кто мы? Создание образа отряда)/ Презентация программы в отряде	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 18:00 Вводная игра "Полис"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

3 Организационный период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 10:30 – 12:00 Прогулка / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Третья отрядная встреча (Выборы органов самоуправления и ожидания от смены) /прогулка на свежем воздухе	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Подготовка отряда к вечернему мероприятию 17:00 – 18:00 Визитки отрядов "Жители нашего города"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
4 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг (подведение итогов прошедшего дня, заполнение игрового баннера) 11:00 – 12:00 Плаж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 17:00 – 18:00 Открытие марафона спортивных игр "Олимпийские игры"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

5 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 17:00 – 18:00 Станционная игра "Технический прорыв"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
6 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 12:00 – 13:00 Олимпийские игры (легкая атлетика)	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 17:00 – 18:00 Фотокросс "Воспоминания города"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
7 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Подготовка к вечернему мероприятию	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 17:00 – 18:00 Шоу талантов "Самый-самый"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

8 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Мастер-класс от вожатых	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 18:00 коммуникационная игра "Послание богам".	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
9 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 - 18:00 Станционная игра "Городская достопримечательность"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
10 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Олимпийские игры (индивидуальные состязания)	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе 17:00 – 18:00 Выставка арт-объектов "Городская достопримечательность"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

11 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе / мастер-класс от вожатых 17:00 – 18:00 Интеллектуально-творческая игра "Город в красках"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Огонек "Экватор". 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
12 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах / подготовка к вечернему мероприятию	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 18:00 Творческий вечер "День города"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
13 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 12:00 – 13:00 Олимпийские игры (индивидуальные игры)	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию/прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Просмотр мультфильма	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

14 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Театр теней "Легенды ночного города"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
15 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах 12:00 – 13:00 Подготовка костюмов к вечернему мероприятию	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию/прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Стартин "Танцор диско"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
16 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Станционная игра "Сизиф"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

17 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Олимпийские игры (командные виды спорта)	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Просмотр фильма / мультфильма	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
18 Основной период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Кружки / работа в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / подготовка отряда к вечернему мероприятию / прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 КИП "Финишная прямая"	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
19 Итоговый период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:00 Общий круг 11:00 – 12:00 пляж / бассейн / активности на свежем воздухе 12:00 – 13:00 Закрытие олимпийских игр	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:00 Кружки / прогулка на свежем воздухе / альтернативный мастер-класс 17:00 – 18:00 Вожатский концерт	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Вечерний сбор отряда / Анализ дня 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой

20 Итоговый период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 12:00 Пляж / бассейн / активности на свежем воздухе / кружки / работа в отрядах / альтернативный мастер-класс 12:00 – 13:00 Итоговый сбор в отрядах	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник + ВЛГ 16:30 – 17:30 Церемония закрытия смены "Новый город – новая история" 17:30 – 18:00 Дискотека	18:00 – 19:00 Ужин + ВЛГ 19:00 – 20:00 Операция "Обнимашки" (с вожатыми) / Прощальный Огонек 20:00 – 21:00 Время личной гигиены 21:00 – Отбой
21 Итоговый период	08:00 – Подъём 08:00 – 08:30 Время личной гигиены 08:30 – 09:00 Зарядка 09:00 – 10:00 Завтрак + ВЛГ 10:00 – 11:00 Уборка в комнатах 11:00 – 12:00 Операция "Чемодан" 12:00 – 13:00 Операция "Нас здесь не было"	13:00 – 14:00 Обед + ВЛГ ОТЪЕЗД	
В рамках реализации программы предусмотрен ряд мероприятий, посвященных Дням единых действий (ДЕД) и памятным датам. В программе возможна замена одного из мероприятий дня на тематическое мероприятие из предложенных в Приложении 1.			

Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 размещены на виртуальном диске с доступом административно-педагогического персонала.