

Приложение 1

к приказу Государственного автономного
учреждения культуры города Москвы
"Московское агентство организации отдыха
и туризма"

от " ____ " _____ 2021 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке организации и осуществления образовательной деятельности**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в Государственном автономном учреждении культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма" (далее – ГАУК "МОСГОРТУР", Учреждение) на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

1.2. Положение относится к числу локальных нормативных актов Учреждения и разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения.

II. Основные понятия

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Дополнительная общеразвивающая программа – образовательная программа, направленная на удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени.

Основная программа профессионального обучения – образовательная программа, направленная на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

Программа повышения квалификации – образовательная программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции,

необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная группа – объединение обучающихся, сформированное для общего участия в учебной деятельности и основанное на общности их целей, мотивов и перспектив.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

III. Система профессионального обучения и дополнительного образования в Учреждении

3.1. В Учреждении реализуется профессиональное обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации).

3.2. Структурным подразделением Учреждения, реализующим образовательную деятельность, является Отдел обучения педагогического персонала Управления образовательной деятельности и методического сопровождения (далее – Отдел).

3.3. Деятельность Отдела регламентируется Положением об Отделе обучения педагогического персонала.

3.4. Процедура зачисления на обучение по образовательным программам Учреждения организуется Отделом совместно с другими структурными подразделениями Учреждения.

3.5. Для подготовки обучающихся по отдельным темам образовательных программ Отдел может привлекать работников других подразделений Учреждения в рамках их компетенции.

IV. Организация образовательной деятельности по профессиональному обучению и дополнительному образованию

4.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании соответствующей лицензии.

4.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

4.3. Содержание профессионального обучения и дополнительного образования определяется конкретными образовательными программами, утвержденными генеральным директором Учреждения или исполняющим его обязанности лицом на период отсутствия.

4.4. Структура образовательных программ включает: цель; планируемые результаты обучения; информацию о категориях обучающихся, форме и трудоемкости обучения, режиме занятий; учебный (тематический) план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин; формы аттестации и оценочные материалы (в случае если наличие аттестации предусмотрено образовательной программой); организационно-педагогические условия реализации образовательной программы и иные компоненты.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

4.5. К обучению по основным программам профессионального обучения допускаются лица, имеющие основное общее образование.

К профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих или должностям служащих допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

К профессиональному обучению по программам переподготовки рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учётом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

К профессиональному обучению по программам повышения квалификации рабочих и служащих допускаются лица, уже имеющие профессию рабочего или должность служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего (без повышения образовательного уровня).

Дополнительные требования, предъявляемые к обучающимся, осваивающим основные программы профессионального обучения, определяются конкретными образовательными программами.

4.6. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.7. Требования к лицам, обучающимся по дополнительным общеразвивающим программам, обуславливаются спецификой реализуемых образовательных программ.

4.8. Обучающимися в Учреждении считаются лица, достигшие 18 лет, зачисленные в учебную группу локальным нормативным актом Учреждения в результате успешного прохождения собеседования и после предоставления указанными лицами в Отдел всех необходимых документов.

4.9. Минимальная численность учебной группы определяется конкретной образовательной программой.

4.10. В случае если в процессе обучения количество обучающихся в учебной группе становится меньше минимально допустимого количества, определенного конкретной образовательной программой, данная учебная группа может быть объединена с другой учебной группой.

4.11. Порядок зачисления, перевода и отчисления обучающихся по образовательным программам Учреждения определяется соответствующим положением.

4.12. Обучение осуществляется на основе договора об оказании образовательных услуг, заключаемого с обучающимся и/или с иным лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение (при оказании платных образовательных услуг). В случае оказания образовательных услуг на безвозмездной основе, зачисление на обучение осуществляется на основании заявления о приеме на обучение, подаваемого обучающимся.

4.13. Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в форме очно-заочного обучения, а также в форме заочного обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.14. Формы обучения и сроки освоения образовательных программ, реализуемых в Учреждении, определяются конкретной образовательной программой.

4.15. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Отделом.

V. Процесс реализации профессионального обучения и дополнительного образования

5.1. Образовательный процесс в Учреждении может осуществляться в течение всего календарного года.

5.2. Сроки начала и окончания обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы. При этом срок освоения дополнительных профессиональных программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программах, а минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 академических часов.

5.3. Образовательная деятельность по профессиональному обучению и дополнительному образованию предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.

5.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.5. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается конкретной образовательной программой.

5.6. Освоение основных программ профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. При этом конкретной образовательной программой могут быть предусмотрены дополнительные элементы итоговой аттестации.

5.7. Лицам, успешно завершившим освоение основной программы профессионального обучения, выдается документ о квалификации: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

5.8. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой конкретной образовательной программой.

5.9. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

5.10. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть указанных программ и/или отчисленным по различным основаниям, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

5.11. Наличие текущей, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, формы, периодичность и порядок ее проведения определяются конкретной образовательной программой.

5.12. Лицам, успешно завершившим освоение дополнительных общеразвивающих программ, выдается сертификат установленного образца.

5.13. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется соответствующим положением.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение носит бессрочный характер.

6.2. Положение (новые редакции Положения) утверждается, изменяется и признается утратившим силу приказом ГАУК "МОСГОРТУР".

6.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Отдела и Учреждения в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.

6.4. Все вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательной деятельности в Учреждении, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.
