



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

Петровка ул., д. 17, стр. 11, г. Москва, 107031

Телефон: (495) 777-77-77

E-mail: priemnaja@culture.mos.ru, <https://www.mos.ru/kultura/>

ОКПО 17669189, ОГРН 1027739805180, ИНН/КПП 7702155262/770201001

14 ФЕВ 2025

№ АК-01-10-3320/25

на № _____ от _____

Исполняющему обязанности
генерального директора
Государственного автономного
учреждения культуры города Москвы
"Московское агентство организации
отдыха и туризма"
Д.А.БУЯНОВУ

Уважаемый Денис Алексеевич!

Представленная "Программа развития Государственного автономного учреждения культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма" в части осуществления образовательной деятельности на 2025-2027 годы" рассмотрена и согласована, замечания отсутствуют.

Начальник Управления
образования и детского отдыха

П.А.Бабаджаниян

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное учреждение культуры города Москвы
"Московское агентство организации отдыха и туризма"
(ГАУК "МОСГОРТУР")**

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
генерального директора



/Д.А.БУЯНОВ/

2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного автономного учреждения культуры города Москвы
"Московское агентство организации отдыха и туризма"
в части осуществления образовательной деятельности
на 2025–2027 годы**

Москва, 2025 г.

Оглавление

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Методологическое обоснование Программы.....	4
1.4. Нормативно-правовое обеспечение Программы.....	5
1.5. Принципы реализации Программы.....	7
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Основные программные направления	8
2.2. Мероприятия и сроки реализации Программы.....	8
Раздел III. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы.....	11
3.2. Система контроля достижения результатов реализации Программы...	11
Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
4.1. Кадровое обеспечение Программы.....	12
4.2. Объем и источники финансирования Программы.....	12

Раздел I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Государственное автономное учреждение культуры города Москвы "Московское агентство организации отдыха и туризма" (далее – ГАУК "МОСГОРТУР", Учреждение) создано для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, полномочий Департамента культуры города Москвы в сфере культуры, в том числе полномочий по организации отдыха и оздоровления детей.

Целями деятельности Учреждения является удовлетворение потребностей граждан в отдыхе и оздоровлении, обеспечение решения общегородских задач по организации досуга и рекреации; создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития, для занятия физической культурой и спортом, туризмом, расширения и углубления знаний об окружающем мире и природе, развития творческих способностей, организации общественно полезного труда, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни, правопослушного поведения в обществе.

Эффективная организация отдыха и оздоровления различных категорий лиц, в том числе детей, подростков и молодежи требуют профессиональной подготовки кадров для ГАУК "МОСГОРТУР".

В 2017 году ГАУК "МОСГОРТУР" получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного образования (подвид – дополнительное образование детей и взрослых). В 2019 году действующая лицензия была расширена – получено право на реализацию образовательных программ дополнительного образования (подвид – дополнительное профессиональное образование), что обеспечило успешную реализацию мероприятий, предусмотренных Программами развития ГАУК "МОСГОРТУР" в части образовательной деятельности на 2019–2021 годы и на 2022–2024 годы.

В 2024–2025 учебном году ГАУК "МОСГОРТУР" продолжает реализовывать основные программы профессионального обучения и программы дополнительного образования (в том числе, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации)).

Вместе с тем, образовательный процесс закономерно требует постоянного совершенствования, повышения квалификации в контексте развития науки, культуры, образования, экономики, технологий и социальной сферы.

Указанные обстоятельства обусловили необходимость подготовки Программы развития ГАУК "МОСГОРТУР" в части образовательной деятельности на 2025–2027 годы (далее – Программа).

Программа призвана определить стратегические направления развития образовательной деятельности ГАУК "МОСГОРТУР", пути и примерные сроки их практической реализации на период с 2025 по 2027 год.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы – обеспечить непрерывность качественной профессиональной подготовки и профессионального совершенствования организаторов детского отдыха в ГАУК "МОСГОРТУР" посредством реализации образовательных программ.

Задачи Программы:

1. Удовлетворить ежегодные потребности ГАУК "МОСГОРТУР" в квалифицированных специалистах, прошедших профессиональную подготовку в Отделе обучения педагогического персонала Учреждения.
2. Обеспечить на высоком уровне и с надлежащим качеством для потребителей оказание платных образовательных услуг в сфере профессиональной подготовки и профессионального совершенствования организаторов детского отдыха.
3. Развить внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс с учетом требований законодательства Российской Федерации.

1.3. Методологическое обоснование Программы

В основу Программы положены следующие методологические подходы:

1. Системный подход. Необходимо видеть в педагогическом процессе прежде всего систему – множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе.

2. Инновационный подход. Позволяет изучить природу, закономерности возникновения и развития педагогических инноваций в отношении субъектов образования; научно обосновать и обеспечить непрерывное изменение образования в интересах его приближения к реализуемой сущности образовывающегося человека – носителя и реализатора культурологической связи времен.

Педагогическая инновация – это изменение, направленное на улучшение развития, воспитания и обучения. Синонимом понятия "педагогическая инновация" является понятие "инновация в образовании".

3. Антропологический подход. Предусматривает необходимость всестороннего изучения особенностей субъектов образовательного процесса с привлечением возможностей различных наук и важность опоры на научные основы в исследованиях целостного педагогического процесса.

5. Личностно-деятельностный подход. Личность (конкретный человек с его индивидуальными особенностями) выступает субъектом деятельности (целенаправленного преобразования природной и социальной действительности), в том числе образовательной. Подобное понимание обуславливает необходимость реализации в образовательном процессе субъект-субъектности, а также обеспечения активности, самостоятельности обучающихся.

6. Акмеологический подход. Ориентирует на понимание характера развития как поступательного и прогрессивно восходящего; направленности личности на высшие уровни развития; важности формирования способности зрелой личности действовать в меняющихся и неопределенных условиях; необходимости становления способности личности к максимальному использованию своих ресурсов для саморазвития и оптимальной социализации; личностной и профессиональной зрелости как высших ступеней социализации и профессионализации человека.

1.4. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";

постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности";

постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утв. Верховным Советом Российской Федерации 9 октября 1992 г. № 3612-1;

указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики";

распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. № 2501-р "О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года";

постановление Госстандарта Российской Федерации от 26 декабря 1994 г. № 367 "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94";

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";

приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30 марта 2011 г. № 251н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии";

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

Устав ГАУК "МОСГОРТУР" и локальные нормативные акты ГАУК "МОСГОРТУР".

1.5. Принципы реализации Программы

Ведущими принципами, на которых базируется Программа (основными, базовыми положениями, выполнение требований которых обеспечивает ее эффективность) являются:

1. Принцип природосообразности. Предполагает учет и использование в образовательном процессе половозрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся.

2. Принцип культуросообразности. Предполагает учет и использование в образовательном процессе особенностей родной (национальной) культуры обучающихся, а также культуры Российской Федерации.

3. Принцип гуманизма. Подразумевает рассмотрение жизни каждого человека как высшей социальной ценности, выражает готовность субъектов образовательного процесса проявлять взаимное уважение к достоинству личности.

4. Принцип индивидуального подхода. Предполагает учет и использование в образовательном процессе имеющихся у обучающихся образования, квалификации, опыта практической деятельности, а также их индивидуально-личностных особенностей, интересов, устремлений, предпочтений при выборе форм, методов, средств и условий педагогической деятельности с ними.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные программные направления

Совершенствование системы подготовки организаторов детского отдыха: для "внутренних" заказчиков ГАУК "МОСГОРТУР"¹ (образовательные услуги на безвозмездной и коммерческой основах).

для "внешних" заказчиков ГАУК "МОСГОРТУР"² (образовательные услуги на коммерческой основе).

2.2. Мероприятия и этапы их реализации

№ п/п	Мероприятия / количественные показатели	Сроки реализации
1.	Разработка новых программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации), ориентированных на профессиональное сообщество организаторов детского отдыха	2025–2027 гг.
2.	Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей Отдела обучения педагогического персонала в сфере технологий организации образовательной деятельности (разработка и реализация образовательных программ, организационно-методическое обеспечение образовательного процесса, контроль эффективности образовательного процесса, инновации в образовании, информационные технологии в образовании, дистанционные образовательные технологии, образовательные риски и др.)	2025–2027 гг.
3.	Актуализация содержания образовательных программ ГАУК "МОСГОРТУР" в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности	2025–2027 гг.

¹ "Внутренние" заказчики – Управление образовательной деятельности и методического сопровождения, Управление организации работы с вожатыми, Управление координации объектов отдыха и досуга ГАУК "МОСГОРТУР".

² "Внешние" заказчики ГАУК "МОСГОРТУР" – организации отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации, организации и учреждения системы образования Российской Федерации, организации и учреждения системы социальной защиты населения Российской Федерации и другие заинтересованные потребители образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятия / количественные показатели	Сроки реализации
4.	Актуализация планов-конспектов и сценариев проведения занятий по образовательным программам ГАУК "МОСГОРТУР"	2025–2027 гг.
5.	Организация и проведение индивидуальных консультационных занятий, аудио- и видеоконференций для обучающихся по образовательным программам ГАУК "МОСГОРТУР" в режиме онлайн	2025–2027 гг.
6.	Усиление педагогического контроля за освоением обучающимися образовательных программ в процессе текущей, промежуточной и итоговой аттестации	2025–2027 гг.
7.	Актуализация учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ГАУК "МОСГОРТУР"	2025–2027 гг.
8.	Обогащение электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), в том числе: разработка новых форм представления учебных материалов, интерактивных заданий, диалоговых тренажеров, компьютерных симуляторов по решению профессионально-педагогических задач	2025–2027 гг.
9.	Оптимизация ведения документооборота, обеспечивающего образовательную деятельность Отдела обучения педагогического персонала	2025–2027 гг.
10.	Постоянное усовершенствование организации и контроля эффективности самостоятельной работы обучающихся с помощью наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых технологий, включая дистанционные образовательные технологии	2025–2027 гг.
11.	Участие в разработке информационных, методических и учебных материалов и пособий (брошюры, листовки, буклеты, книги и др.), посвященных вопросам организации детского отдыха и оздоровления	2025–2027 гг.

№ п/п	Мероприятия / количественные показатели	Сроки реализации
12.	Подготовка научно-методических публикаций, учебно-методических пособий, сборников технологий и программ, других материалов и статей, отражающих решение актуальных вопросов подготовки педагогических кадров для сферы детского отдыха и оздоровления	2025–2027 гг.
13.	Организация, проведение и участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, посвященных вопросам детского отдыха и обучения педагогического персонала для работы в организациях отдыха и оздоровления	2025–2027 гг.

Раздел III. КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Увеличение количества обучающихся по образовательным программам ГАУК "МОСГОРТУР".

2. Повышение уровня удовлетворенности заказчиков ("внутренних" и "внешних") и потребителей качеством образовательных услуг, оказываемых ГАУК "МОСГОРТУР".

3. Увеличение доли доходов ГАУК "МОСГОРТУР" от оказания образовательных услуг на коммерческой основе.

4. Расширение спектра внедренных актуальных и инновационных образовательных технологий.

5. Дальнейшая популяризация опыта деятельности и продвижение программ ГАУК "МОСГОРТУР" на рынке образовательных услуг.

6. Развитие профессионального сообщества организаторов детского отдыха (вожатых, старших вожатых, педагогов-организаторов, руководителей смен и программ, администраторов детского и семейного отдыха и др.), способных обеспечить безопасный отдых каждого ребенка в максимально возможном соответствии с его потребностями, интересами и возможностями.

7. Стимулирование устойчивой мотивации членов профессионального сообщества организаторов детского отдыха на перманентное профессиональное самосовершенствование, самообразование, обеспечение наставничества в отношении начинающих и молодых специалистов.

8. Укрепление деловой репутации ГАУК "МОСГОРТУР" как надежного поставщика на рынке образовательных услуг.

9. Сохранение и упрочение лидирующих позиций ГАУК "МОСГОРТУР" в сфере подготовки организаторов детского отдыха Российской Федерации.

3.2. Система контроля достижения результатов реализации Программы

Контроль достижения результатов реализации Программы осуществляется посредством мониторинга и анализа деятельности ГАУК "МОСГОРТУР" в части осуществления образовательной деятельности с последующим отражением итогов в ежегодных отчетах о самообследовании ГАУК "МОСГОРТУР".

Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализацию программы обеспечивают специалисты, имеющие профильное высшее профессиональное образование и опыт работы в сфере организации детского отдыха.

4.2. Объем и источники финансирования Программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств, полученных в результате оказания платных образовательных услуг (средств от приносящей доход деятельности), и других внебюджетных средств ГАУК "МОСГОРТУР".